

Boletín de NOVEDADES EPEC

Septiembre 2024

Editorial

Actividades del mes

Notas de Interés. In memoriam

Enlaces

Contacto



Editorial

Es un placer para nosotros anunciar el regreso de nuestro boletín de novedades, una pieza clave para mantenernos conectados y actualizados con todo lo que sucede en nuestra Escuela de Posgrado y Educación Continua. Tras una breve pausa, estamos emocionados de retomar este canal de comunicación que fortalecerá nuestros lazos y nos permitirá compartir los logros, avances y eventos más relevantes de la EPEC y de nuestra facultad.

En esta nueva etapa, nos proponemos ofrecerles un boletín renovado y enriquecido, que refleje la vibrante actividad que caracteriza a nuestra comunidad académica. En cada edición, podrán encontrar información sobre nuevos programas de posgrado, ciclos de actualización y capacitación, investigaciones destacadas, eventos académicos, y testimonios de nuestros estudiantes y egresados que destacan por su excelencia y compromiso.

El objetivo principal de este boletín es mantener a todos

informados y comprometidos con el dinamismo y la innovación que definen a nuestra Escuela. A través de él, buscamos no solo actualizarles sobre las novedades, sino también inspirar y motivar a cada uno de ustedes a participar activamente en las iniciativas y proyectos que se desarrollan en nuestra institución.

Agradecemos profundamente a todos los miembros de nuestra comunidad por su continuo apoyo y participación. Estamos seguros de que, con su colaboración, este boletín se convertirá en una herramienta valiosa para el intercambio de conocimientos y el fortalecimiento de nuestra red académica.

Les invitamos a disfrutar de esta edición y a estar atentos a futuras entregas. Esperamos que encuentren en estas páginas información útil y estimulante en concordancia con su pasión por el aprendizaje y el avance académico.

El equipo de Gestión de EPEC



Actividades del mes

Para inscribirse a cualquiera de las actividades de la EPEC debe ingresar a nuestro sitio de internet <https://posgrado.fceia.unr.edu.ar/> y registrarse. Encontrará instructivos que lo guiarán en el proceso. Ante cualquier duda puede consultar a nuestro personal de alumnado en tramitesalumepec@gmail.com

GESTION DE LA CALIDAD LOGISTICA

Fecha de inicio: 30 de Agosto de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6129

GESTION DE LA CALIDAD LOGISTICA

Fecha de inicio: 30 de Agosto de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6129

PUENTES GRUA

Fecha de inicio: 4 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6089

ENVASES PLASTICOS ALIMENTARIOS

Fecha de inicio: 5 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6081

MERCADOS INTERNACIONALES - Gerenciamiento de Emprendimientos Inmobiliarios

Fecha de inicio: 6 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6004



Actividades del mes

FINANZAS

Fecha de inicio: 6 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6030

ANALISIS ECONOMICO FINANCIERO DE LA GESTION

Fecha de inicio: 6 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6031

ILUMINACION

Fecha de inicio: 6 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6059

EVALUACION DE IMPACTO Y GESTION ECONOMICA

Fecha de inicio: 6 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6105

HIDROLOGÍA EN MEDIOS ANTROPIZADOS

Fecha de inicio: 9 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5980

CONTAMINACION DE RECURSOS HÍDRICOS

Fecha de inicio: 9 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6186



Actividades del mes

CONDUCCION DE PERSONAS. LIDERAZGO Y DESARROLLO

Fecha de inicio: 19 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6146

QUIMICA INDUSTRIAL DE POLIMEROS POLIMEROS

Fecha de inicio: 20 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5958

SUSTENTABILIDAD EN LA CONSTRUCCION

Fecha de inicio: 20 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6007

ADMINISTRACION DEL RIESGO

Fecha de inicio: 20 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6181

POLIMEROS A PARTIR DE FUENTES NATURALES Y POLIMEROS BIODEGRADABLES (BIOPOLIMEROS)

Fecha de inicio: 21 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6079

CARACTERIZACION AVANZADA EN MATERIALES VIALES

Fecha de inicio: 25 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5965



Actividades del mes

INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES

Fecha de inicio: 26 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6179

EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION

Fecha de inicio: 27 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6032

ADMINISTRACION Y CONTROL DE PROYECTOS

Fecha de inicio: 27 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6033

ADMINISTRACION Y CONTROL DE PROYECTOS

Fecha de inicio: 27 de Setiembre de 2024

https://sistema.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=6033

Notas de Interés

DR. JAVIER SIGNORELLI. IN MEMORIAM



Fue Investigador Principal del CONICET en el Instituto de Física de Rosario (IFIR, CONICET-UNR), Director del Doctorado en Ingeniería de la FCEIA-UNR y referente formador de recursos humanos de gran trayectoria.

Su compañero de trabajo e Investigador Superior del CONICET en el IFIR, Raúl Bolmaro, lo recuerda con las siguientes palabras:

Javier Signorelli nació en un barrio de la zona sur de Rosario el 21 de agosto de 1969. Barrio del que nunca se fue, cultivando sus amistades de juventud y la pasión por formar tribus. Para pulirlo de sus aristas más salvajes sus padres lo enviaron a la escuela secundaria en el Liceo Aeronáutico Militar en la ciudad de Funes. De allí tomó, cuando consideró que la carrera militar no era su futuro, las enseñanzas necesarias para seguir haciendo lo que lo caracterizó toda su vida: hacer para aprender, y no al revés.



Notas de Interés

Así fue que, del mismo modo como entraba al río sin saber nadar o esquiaba sin tomar clases previas y se caía de los árboles donde trepaba en su adolescencia, viajó a Francia en su post doctorado sin saber francés y condujo 10000 km con conocimientos mínimos de conducción de autos. Siempre retornaba sabiendo. A vivir se aprende viviendo, me animo a pensar que era su lema.

Comenzó la Licenciatura en Física y se recibió en marzo de 1995 en La Universidad Nacional de Rosario. Un día llegó a nuestro laboratorio, hizo su tesis de licenciatura y continuó con su Tesis de Doctorado que concluyó en 1999. Simultáneamente había obtenido su Diplome D'études Approfondies : Physique et Genie des Materiaux, en la Ecole National des Mines de Paris, en 1997. Allí cursó sus estudios de Postdoctorado entre los años 2002 y 2003.

Ingresó a la carrera de Investigador del CONICET en 2002, desempeñándose hasta este año como Investigador Principal. En su currículum cuenta con más de 70 publicaciones internacionales con referato, tesis dirigidas, trabajos de transferencias tecnológicas, comunicaciones a congresos científicos, etc.

En los últimos años había comenzado la tarea de armar un grupo multidisciplinario, involucrando técnicas y métodos de cálculo numérico y desarrollos tecnológicos. Además de sus conocimientos técnicos, que eran vastos, hizo uso de lo que aprendió en su barrio con sus amigos en la juventud: perfeccionó sus aptitudes para las relaciones interpersonales haciendo, es decir, haciendo más amigos. El resultado fue impresionante. Un gran número de investigadores y becarios estaban enrolados en esos proyectos.

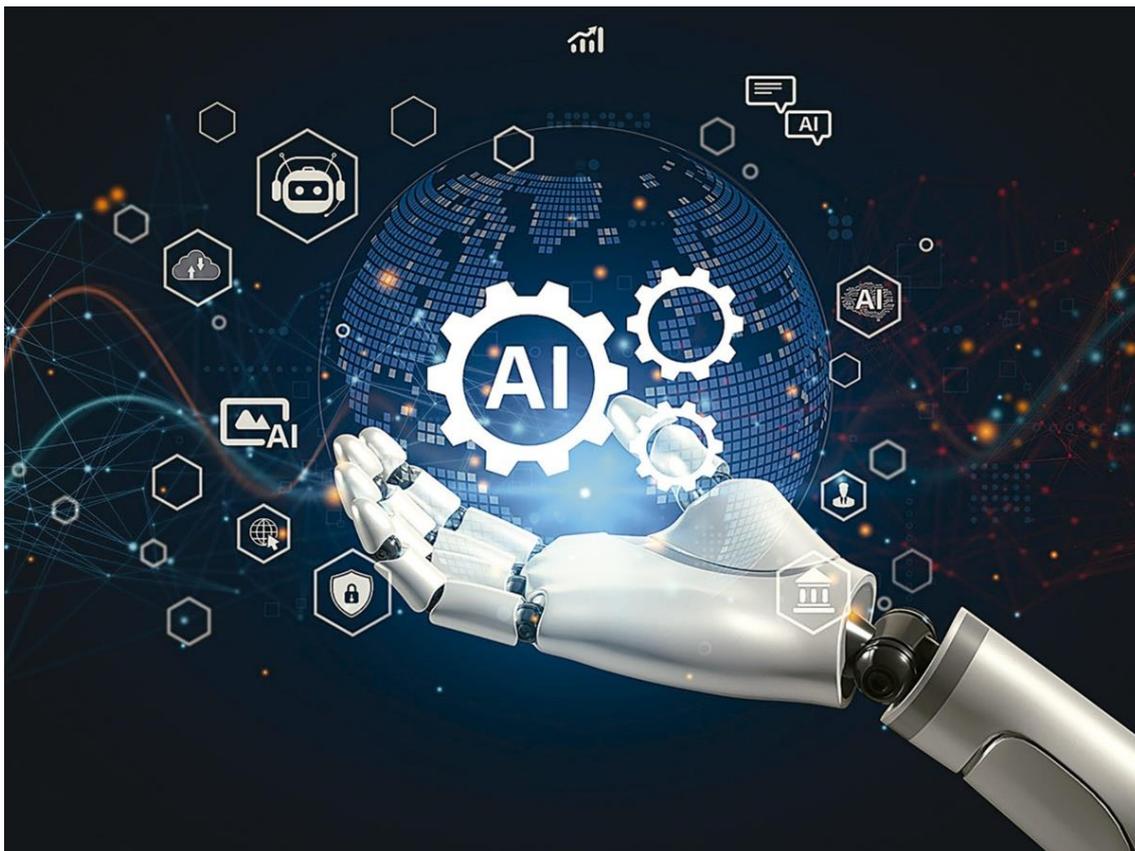
Para nosotros la mayor carencia con que nos deja no son sus conocimientos científicos, que como dije eran muchos, ni los proyectos inconclusos, sino que nos deja solos. Solos de él.

Dr. Raúl Bolmaro. IFIR (CONICET-UNR)

Notas de Interés

APLICANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EDUCACIÓN DE LA INGENIERÍA

Dr. Marcelo Edgardo De Vincenzi, Dr. Carlos Neil y Mg. Nicolás Battaglia



La Inteligencia Artificial (IA) ha emergido como una herramienta revolucionaria en el ámbito educativo, transformando la forma en que los estudiantes adquieren y procesan el conocimiento. En este informe, exploraremos el papel de la IA como recurso para la construcción del conocimiento, destacando la diferencia entre la IA específica, como ChatGPT y la IA generativa. Además, analizaremos la posibilidad de desarrollar modelos predictivos de evaluación de resultados de aprendizaje y la implementación de chatbots de IA para centralizar consultas de los alumnos. Finalmente, discutiremos el potencial de la IA para fomentar la inteligencia colectiva mediada por la tecnología en un horizonte próximo. La IA como Recurso para la Construcción del Conocimiento:

La IA ofrece herramientas poderosas que pueden adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes, facilitando la adquisición y comprensión del conocimiento. En particular, la IA específica, como ChatGPT y la IA generativa son dos



Notas de Interés

enfoques distintos pero complementarios en este contexto. ChatGPT es un ejemplo de IA específica que utiliza modelos de lenguaje para interactuar con los usuarios de manera conversacional. Esta tecnología puede proporcionar explicaciones, responder preguntas y generar contenido educativo personalizado en tiempo real. Su capacidad para comprender el contexto y generar respuestas coherentes lo convierte en un recurso valioso para la construcción activa del conocimiento.

Por otro lado, la IA generativa se centra en la creación de contenido original, como textos, imágenes o videos. Estos sistemas pueden ser utilizados para generar material educativo diverso y creativo, estimulando el pensamiento crítico y la exploración de nuevas ideas. La IA también ofrece la capacidad de desarrollar modelos predictivos que analizan datos de aprendizaje para anticipar el rendimiento académico de los estudiantes. Estos modelos pueden identificar patrones en el comportamiento y el desempeño de los alumnos, permitiendo a los educadores intervenir de manera temprana para mejorar los resultados.

Los chatbots de IA se están utilizando cada vez más en entornos educativos para brindar soporte personalizado a los estudiantes. Estos sistemas pueden responder preguntas frecuentes, proporcionar tutoriales paso a paso y ofrecer orientación individualizada, liberando así el tiempo de los profesores para actividades más interactivas y de alto valor. En un horizonte próximo, la IA tiene el potencial de fomentar la inteligencia colectiva mediada por la tecnología en entornos educativos. Esto implica aprovechar la sabiduría y la experiencia colectiva de estudiantes, profesores y expertos en el tema para resolver problemas complejos y generar nuevas ideas de manera colaborativa.

Artículo Completo:

<https://confedi.org.ar/wp-content/uploads/2024/06/4-temas-ing-RADI23.pdf>

Enlaces

7° Congreso Argentino de Ingeniería y 13° Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería

Del 4 al 6 de septiembre, el 7° Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y el 13° Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería (CAEDI) reunirán a docentes, investigadores, estudiantes y profesionales para intercambiar experiencias y conocimientos, y debatir sobre el futuro de la ingeniería argentina.

<https://confedi.org.ar/hacia-nuevos-horizontes-desafios-de-la-ingenieria/>

Nuevos estándares de acreditación

Con miras al tercer ciclo de acreditación obligatoria de las carreras de Ingeniería, CONFEDI desarrolló una propuesta de nuevos e innovadores estándares de calidad que modificarán exponencialmente la educación en Ingeniería Argentina.

Ellos se traducirán en nuevos e innovadores planes de estudios centrados en el estudiante y en el desarrollo de competencias, que le aseguren cumplir con las actividades reservadas de sus carreras, sean comparables internacionalmente y estén alineados al nuevo perfil profesional del Ingeniero Iberoamericano propuesto por la Asociación Iberoamericana de Enseñanza de la Ingeniería (Asibeí).

https://confedi.org.ar/download/documentos_confedi/LIBRO-ROJO-DE-CONFEDI-Estandares-de-Segunda-Generacion-para-Ingenieria-2018-VFPublicada.pdf

MECOM 2024

Los congresos de la serie ENIEF/MECOM, auspiciados por la Asociación Argentina de Mecánica Computacional, son reuniones anuales que tienen como objetivo difundir información científica y tecnológica sobre métodos computacionales en ingeniería. Además, buscan fomentar el intercambio científico y profesional del uso de los métodos numéricos y las técnicas computacionales tanto en investigación como en transferencia al sector industrial.

<https://amcaonline.org.ar/mecom2024/>

Enlaces

XVI Congreso Iberoamericano de Ingeniería Mecánica

El Departamento de Ingeniería Mecánica de la Universidad de Concepción le invita a participar en el XVI Congreso que se celebrará en Concepción durante los días 22 a 24 de octubre de 2024.

El Congreso permitirá reunir a docentes e investigadores de la Comunidad Iberoamericana con el propósito de dar a conocer los avances de investigaciones en diferentes áreas de la Ingeniería Mecánica y establecer redes de contacto entre las instituciones y participantes de los diferentes países.

<https://www.cibim.cl/>

5º Encuentro Nacional de Investigadores en Agrimensura

La FIUBA, a través del Depto. de Agrimensura y del Instituto de Geodesia y Geofísica Aplicadas, convoca a docentes, estudiantes, graduados, profesionales e investigadores de la Agrimensura a participar del 5º Encuentro Nacional de Investigadores de Agrimensura "ENIA 2024", que se realizará en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, los días 20 y 21 de noviembre de 2024.

<https://agrimensores.org.ar/enia-2024/>

IEEE 2024

IEEE ARGENCON es un congreso bienal que se organiza regularmente en colaboración entre universidades locales y la Sección Argentina del IEEE. En sus ediciones anteriores, ha despertado un gran interés por parte de la comunidad científica y tecnológica, mostrando a nivel nacional y regional los resultados recientes de investigaciones y desarrollos en todas las disciplinas de ingeniería, incluyendo ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica, ingeniería informática, ingeniería biomédica e ingeniería industrial.

<https://attend.ieee.org/argencon-2024/>

Enlaces

Congreso Argentino de Infraestructura y Construcciones

El Congreso representa una inmejorable oportunidad para reunir a nuestra comunidad de estudiantes, docentes y graduados con sus pares de otras Universidades, profesionales independientes y representantes de grandes empresas del sector.

La agenda del Congreso fue especialmente preparada teniendo en cuenta los desafíos y oportunidades actuales para el desarrollo de grandes proyectos de infraestructura pública, incluyendo diversas exposiciones presentadas por reconocidos expertos de la especialidad.

<https://www.frba.utn.edu.ar/audiovisual/15-05-2024-i-congreso-argentino-de-infraestructura-y-construcciones/>

109ª Reunión de la Asociación Física Argentina

Con sede en la ciudad de San Luis se realizará la 109ª Reunión de la Asociación Física Argentina desde el martes 17 de septiembre hasta el viernes 20 de septiembre de 2024.

<https://rafa2024.fisica.org.ar/>

Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina

La Unión Matemática Argentina fue fundada en el año 1936, con la finalidad de fomentar la investigación y el estudio de la Matemática, contribuir al mejoramiento de su enseñanza y estimular la interacción entre los y las integrantes de su comunidad. La Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina se constituye como un pilar fundamental para alcanzar estos objetivos.

<https://www.union-matematica.org.ar/reunion2024/>

Contacto

Escuela de Posgrado y Educación Continua (EPEC-FCEIA-UNR)

Directora: Dra. María Cristina Pacino mpacino@fceia.unr.edu.ar

Sec. Acad.: Mg. Ariel Bouhier abouhier@fceia.unr.edu.ar

Departamento Carreras

Directora: Ing. Alicia A. C. Diez Rodríguez carreras@fceia.unr.edu.ar

Departamento Capacitación

Director: Mg. Marcela Boggio epec.capacitaciones@gmail.com

Sec. Acad.: Ing. Ariel Patriarca epec.capacitaciones@gmail.com

Departamento Educación a Distancia

Directora: Mg. Ximena Valente evirtual@fceia.unr.edu.ar

Sec. Acad.: Mg. Victoria L. Palacio evirtual@fceia.unr.edu.ar

Area de Relaciones Interinstitucionales

Directora: Mg. Virginia Scotta scotta@fceia.unr.edu.ar



Av. Pellegrini 250 – 2000 – Rosario - ARGENTINA



+54 341 4802649 / +54 341 4802655



+54 341 4802654



posgrado@fceia.unr.edu.ar



+54 9 3412741174



<https://posgrado.fceia.unr.edu.ar/>



<https://www.facebook.com/eposgrado>



[posgradofceiaunr](https://www.instagram.com/posgradofceiaunr)



[@posgradofceia](https://twitter.com/posgradofceia)