

Boletín de NOVEDADES EPEC

Mayo 2021

Editorial
Actividades del mes
Notas de Interés. In memoriam
Enlaces
Contacto





Editorial

La formación de posgrado en el mundo tiene una historia que se remonta al siglo XIX en Alemania con la creación de los doctorados en filosofía en el marco del surgimiento de la universidad moderna. En un contexto donde emergía la revolución industrial se buscaba la integración de la investigación con la docencia y los doctorados centrados en la defensa de una tesis concebida como el producto de una investigación científica individual.

Partiendo de este enfoque, diversos autores señalan que, desde su surgimiento, se han configurado cinco modelos de posgrados referentes en el mundo y que en la mayoría de los países de América Latina se encuentran mezclas de esos modelos referentes.

Se suele señalar que debido a las limitaciones en los procesos de investigación y escolarización, la formación de posgrado en los países latinos está determinada por enfoques altamente academicistas y un vínculo muy débil con los sectores productivos.

Se dice que la importancia de los posgrados radica en que las funciones sustantivas de las Instituciones de Educación Superior ya no son solo la formación de profesionales y la investigación científica sino, en la exigencia social que se hace a las universidades en la llamada “Tercera Misión”, que se esmere por transferir los resultados de sus procesos de docencia e investigación de una manera pertinente y contextualizada con su entorno. Además, se constituyen en la interfaz entre el entorno productivo con la sociedad y la academia, lo requiere que sean dinámicas y flexibles para dar respuesta oportuna a los cambios permanentes de las demandas de conocimiento y especialización en el marco de lo que se ha denominado educación permanente. La articulación como tendencia emergente en la formación en posgrados tiene repercusiones al interior de las universidades que se manifiesta en un cambio del modelo tradicional, en el que los procesos de formación– investigación pasan a una transformación forzosa de formación–

investigación–transferencia, favoreciendo la creación de emprendimientos, la gestación de nuevas empresas de base tecnológica y la contribución tangible al sector empresarial y a la sociedad. Así, esta articulación convierte a la universidad no solo en un apoyo al desarrollo, sino en un actor protagonista del mismo.

Diversos autores indican que esta tendencia de articulación se caracteriza por la incorporación de prácticas de trabajo interdisciplinar, el fortalecimiento y activación de convenios interinstitucionales con empresas, gremios y comunidades organizadas, impulsando nuevas formas en que la investigación y el conocimiento de los estudiantes y egresados llegue a convertirse en innovación.

La principal característica de esta tendencia es la transferencia de conocimiento no solo al interior, entre los diferentes programas de especializaciones, maestrías y doctorados con los grupos e institutos de investigación sino también al exterior, entre las estructuras de conocimiento de las universidades con los departamentos de desarrollo y promoción del sector empresarial, con las agencias u oficinas de promoción de la competitividad de los gobiernos locales o nacionales y con la comunidad por medio de fundaciones y ONGs.

Por su parte, los cursos cortos no estructurados apuntan a resolver la demanda del corto plazo y están vinculados a las necesidades del entorno. Son alternativas de actualización y abarcan todas las áreas del conocimiento en las que la Universidad puede dar respuestas.

Nos falta mucho por recorrer todavía, pero hemos crecido y esto queda claramente plasmado en nuestra oferta, que atiende temas estratégicos para el país, avanza en campos muy específicos de la actividad científica, da respuesta a la necesidad de formación de recursos humanos y aporta a la FCEIA un sello distintivo.

Son todas alternativas que definen un perfil y marcan un rumbo.

El equipo de Gestión de EPEC



Actividades del mes

Para inscribirse a cualquiera de las actividades de la EPEC debe ingresar a nuestro sitio de internet <https://posgrado.fceia.unr.edu.ar/> y registrarse. Encontrará instructivos que lo guiarán en el proceso.

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA FACILITACIÓN DEL APRENDIZAJE

Fecha de inicio: 3 de Mayo de 2021

SUSPENDIDO – SE COMUNICARA NUEVA FECHA

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5353

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIA

Fecha de inicio: 6 de Mayo de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5328

CONTAMINACION AMBIENTAL Y VENTILACION

Fecha de inicio: 7 de Mayo de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5264

LAS CIENCIAS SOCIALES DEL TRABAJO EN LA SEGURIDAD Y LA SALUD LABORAL

Fecha de inicio: 7 de Mayo de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5272

GESTIÓN DE LA CALIDAD LOGÍSTICA

Fecha de inicio: 7 de Mayo de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5281



Actividades del mes

INTRODUCCION A LA LOGISTICA

Fecha de inicio: 7 de Mayo de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5285

ENVASES PLASTICOS ALIMENTARIOS

Fecha de inicio: 7 de Mayo de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5322

ENERGIA EOLICA

Fecha de inicio: 7 de Mayo de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5342

INTRODUCCIÓN A LA ACCIDENTOLOGIA VIAL I

Fecha de inicio: 10 de Mayo de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5258

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS. FUNDAMENTOS

Fecha de inicio: 14 de Mayo de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5293

GESTIÓN Y LIDERAZGO. EL PROCESO DE INFLUENCIA

Fecha de inicio: 14 de Mayo de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5326



Actividades del mes

INTRODUCCIÓN A LA TELEDETECCIÓN SATELITAL

Fecha de inicio: 14 de Mayo de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5355

TELEDETECCIÓN SATELITAL I

Fecha de inicio: 14 de Mayo de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5356

PERCEPCION REMOTA

Fecha de inicio: 14 de Mayo de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5357

ANÁLISIS DEL CONTEXTO ENERGÉTICO. TENDENCIAS.

Fecha de inicio: 15 de Mayo de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5336

RÉGIMEN DISCIPLINARIO EN LA FUNCIÓN PÚBLICA

Fecha de inicio: 28 de Mayo de 2021

TALLER DE PROGRAMACIÓN DE PROYECTO POR EL MÉTODO DE LA RUTA CRÍTICA

Fecha de inicio: 22 de Mayo de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5309



Actividades del mes

SEGURIDAD VIAL

Fecha de inicio: 24 de Mayo de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5251

ESTRATEGIA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN/TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Fecha de inicio: 28 de Mayo de 2021

https://nueva.posgrado.fceia.unr.edu.ar/inicio/eventos_arch/gacetillas2.php?id_eventos=5301

Notas de Interés

Marta Susana Brovelli. In memoriam



Marta Susana Brovelli, investigadora y docente de nuestra Universidad Nacional de Rosario, fue Doctora en Educación, se desempeñó como docente titular del Área del Curriculum en la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes, fue directora de la mencionada carrera, y, coordinadora del primer año común en la mencionada facultad. Fue docente en seminarios de posgrados en distintas carreras de la Universidad Nacional de Rosario, incluida la Maestría en Didáctica de las Ciencias, que se dicta en nuestra casa de Estudios, aportando sus conocimientos teóricos y prácticos indispensables para pensar y analizar al curriculum.



Notas de Interés

Sus más destacados aportes se vinculan al campo del Curriculum, de la Didáctica y de la Política Educativa, en especial la curricular. Sus saberes fueron de gran relevancia, las investigaciones y publicaciones de Marta fueron imprescindibles para el campo de la educación. Con una responsabilidad intachable, con ética y con convicción, nos invitaba en cada una de sus clases a analizar críticamente la realidad educativa.

La academia pierde una importante profesional dedicada a la formación de docentes en el campo de la educación. Indudablemente fue una persona con conocimientos sólidos, que, para quienes tuvimos la oportunidad de conocerla, extrañaremos profundamente su gran aporte intelectual.

Haber sido su estudiante, su colega y su amiga, son vínculos que me permitieron crecer y desarrollarme, no sólo en el ámbito de la universidad, sino principalmente, en lo humano. Siempre estaré agradecida por toda su generosidad y amistad.

María Verónica Zamudio

Profesora Adjunta, Profesorado de Matemática-Profesorado de Física FCEIA-UNR



Enlaces

1 de mayo: Día Internacional del/la Trabajador/a

Desde la FCEIA saludamos a las y los trabajadoras/es en este día de lucha y reivindicación de derechos.

<https://web.fceia.unr.edu.ar/es/noticias-fceia/2022-1-de-mayo-d%C3%ADa-del-la-trabajador-a.html>

Becas del conocimiento

La Provincia de Santa Fe lanza estas becas con el objetivo de promover la formación de capital humano orientado a satisfacer necesidades y afrontar desafíos de ciencia, tecnología e innovación para impulsar el crecimiento de la Provincia de Santa Fe.

En este marco, se otorgarán becas de matrícula para la realización de cursos de especialización certificados y posgrados acreditados estratégicos vinculados a temáticas de Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Innovación Abierta, Diseño, Gestión del Conocimiento, Ciencias de Datos, Robótica, Vinculación Tecnológica, Gestión de Empresas, Negocios, Agronegocios, Negocios Digitales, Salud, Alimentos y Medio Ambiente.

La convocatoria está destinada a personas domiciliadas en la Provincia de Santa Fe, de hasta 37 años de edad, con título universitario de carreras de, al menos, cuatro años de duración relacionadas a Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemática y Diseño, con no más de 5 años de recibidos, o que desarrollen actividades científicas en instituciones públicas o privadas ubicadas en la Provincia de Santa Fe.

Cada becario aceptado, recibirá un monto de hasta \$200.000 para cursos de especialización y posgrado y hasta \$50.000 para cursos de capacitación, para gastos de matrícula.

Bases, condiciones y más información en

[http://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/view/full/238207/\(subtema\)/236062](http://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/view/full/238207/(subtema)/236062)

Enlaces

Premio Científico MÁRIO QUARTIN GRAÇA

El Banco Santander y la Casa de América Latina lanzan una nueva convocatoria al Premio Científico MÁRIO QUARTIN GRAÇA, cuyo objetivo es contribuir al desarrollo de una cultura de rigor y excelencia, estimulando y reconociendo la formación de estudiantes latinoamericanas/os y portuguesas/es en temas de cualquier naturaleza que sean de interés mutuo para Portugal y América Latina, o que constituyan una contribución en asuntos referentes a América Latina y Portugal.

Este Premio pretende distinguir la mejor tesis doctoral realizada por un/a alumno/a originario/a de Portugal o de un país de América Latina que haya concluido el 3º ciclo en una universidad portuguesa o latinoamericana.

Se contemplan tres categorías: (I) la “Categoría de Ciencias Sociales y Humanas”, (II) la “Categoría de Tecnologías y Ciencias Naturales”, y (III) la “Categoría de Ciencias Económicas y Empresariales”. El Premio consiste en la atribución de € 3.000 (tres mil euros) a cada una/o de las/os premiadas/os.

Más información en:

http://casamericalatina.pt/wp-content/uploads/2020/05/Regulamento-ES_2020-1.pdf

La Facultad de Ciencias Exactas, Ing. y Agrimensura Separa

Nuestra Facultad se une como Centro de Recepción al programa de separación de residuos domiciliarios de la ciudad de Rosario. Invitamos a los alumnos, docentes y no docentes a separar residuos en sus casas y depositarlos en el contenedor naranja ubicado en nuestras instalaciones.

<https://web.fceia.unr.edu.ar/es/gacetillas/342-la-facultad-de-ciencias-exactas-ingenieria-y-agrimensura-separa.html>



Enlaces

Premio Pre-Ingeniería de Innovación Tecnológica 2020-2021

El Centro Argentino de Ingenieros lanza una nueva convocatoria a este premio que busca reconocer los mejores trabajos de investigación y desarrollo producidos por alumnos del último año de las carreras universitarias de ingeniería en sus múltiples campos.

<https://web.fceia.unr.edu.ar/es/noticias-fceia/2017-premio-pre-ingenier%C3%ADa-de-innovaci%C3%B3n-tecnol%C3%B3gica.html>

Contacto

Escuela de Posgrado y Educación Continua (EPEC-FCEIA-UNR)

Directora: Dra. María Cristina Pacino

mpacino@fceia.unr.edu.ar

Sec. Acad.: Mg. Ariel Bouhier

abouhier@fceia.unr.edu.ar

Departamento Carreras

Directora: Ing. Alicia A. C. Diez Rodríguez

carreras@fceia.unr.edu.ar

Departamento Capacitación

Director: Dr. Sebastián N. Jäger

sjager@fceia.unr.edu.ar

Sec. Acad.: Mg. Marcela Boggio

dramarcelaboggio@gmail.com

Departamento Educación a Distancia

Directora: Mg. Ximena Valente

evirtual@fceia.unr.edu.ar

Sec. Acad.: Mg. Victoria L. Palacio

evirtual@fceia.unr.edu.ar

Area de Relaciones Interinstitucionales

Directora: Mg. Virginia Scotta

scotta@fceia.unr.edu.ar



Av. Pellegrini 250 – 2000 – Rosario - ARGENTINA



+54 341 4802649 / +54 341 4802655



+54 341 4802654



posgrado@fceia.unr.edu.ar



+54 9 3412741174



<https://posgrado.fceia.unr.edu.ar/>



<https://www.facebook.com/eposgrado>



[posgradofceiaunr](https://www.instagram.com/posgradofceiaunr)



[@posgradofceia](https://twitter.com/posgradofceia)